

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия №61»  
С.Г. Казанкина  
Введено в действие  
Приказом от 29.08.23 №191



### Характеристика условий реализации ФОП начального общего образования МАОУ «Гимназия №61»

Условия реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы начального общего образования, соответствует требованиям ФОП НОО направлена на: достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности 70 развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления

организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Для обеспечения реализации программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №61» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

**Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы НОО (далее в настоящем пункте – педагогические работники):**

№ п/п	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Образование, должность, квалификационная категория педагогических работников,	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1	2	3	4	5
1.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке. Финансовая грамотность	Шайхулова Л.Г.	Высшее, учитель татарского языка и литературы, высшая квалификационная категория	ФГОС - 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, ООО Федерация развития образования Университет педагогики РФ, 2022 Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО в деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы, начальных классов, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», 2023
2.	Иностранный язык	Алпацкая Д.Т.	Высшее, учитель английского языка, первая квалификационная категория	Использование интерактивных комплексов в реализации принципов цифровизации образования, ГАПОУ "Набережночелнинский политехнический колледж", 2021 ФГОС - 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, ООО Федерация развития образования Университет педагогики РФ, 2022 Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
3.	Иностранный язык	Кириллова Н.А.	Высшее, учитель английского языка, высшая квалификационная категория	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
4.	Иностранный язык	Кузнецова Е.И.	Высшее, учитель английского языка, высшая квалификационная категория	ФГОС - 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, ООО Федерация развития образования Университет педагогики РФ, 2022 Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023

5.	Иностранный язык	Охупкина В.А.	Высшее, учитель английского языка	Современные образовательные технологии в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП в деятельности учителя английского языка, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
6.	Физическая культура	Казанкин В.В.	Высшее, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория	Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП ООО и СОО в деятельности учителя физической культуры, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», 2023
7.	Русский язык Родной русский язык Литературное чтение Литературное чтение на родном русском языке Математика Окружающий мир Музыка Финансовая грамотность Комплексный анализ текста	Алехина Д.Ф.	Высшее, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя-наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
8.	Русский язык Родной русский язык Литературное чтение Литературное чтение на родном русском языке Математика Окружающий мир Музыка Финансовая грамотность Комплексный анализ текста	Парет Ю.М.	Высшее, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя-наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
9.	Русский язык Родной русский язык Литературное чтение Литературное чтение на родном русском языке Математика Окружающий мир Музыка Основы светской этики	Уракова Ю.В.	Высшее, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя-наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя, НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", 2023
10.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка	Фигулина С.Н.	Высшее, учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя начальных классов в условиях внедрения новой модели аттестации педагогических работников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021 Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО в деятельности учителя начальных классов, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», 2023

11.	Изобразительное искусство Технология	Лебедева И.В.	Высшее, учитель изобразительного искусства и технологии, высшая квалификационная категория	Современные тенденции в преподавании предметной области «Изобразительное искусство» в поликультурной среде (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022 Курс в рамках ФП «Учитель-будущего». Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2022
-----	---	---------------	--	--

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МАОУ «Гимназия №61» служат квалификационные характеристики.

Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами. Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог - библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФОП НОО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.



В МАОУ «Гимназия №61» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФОП НОО. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

### **Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте гимназии в разделе Финансово-хозяйственная деятельность [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/gym61/page\\_2446599.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym61/page_2446599.htm)

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых гимназией услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Гимназия финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Набережные Челны путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне гимназии заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в гимназии не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год: оплату труда работников МАОУ «Гимназия №61», с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала гимназии; содержание здания, коммунальные расходы).

Формирование фонда оплаты труда МАОУ «Гимназия №61» осуществляется в пределах объёма средств гимназии на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МАОУ «Гимназия №61».

Образовательное учреждение самостоятельно определяет: соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления на основании Положения о стимулирующих выплатах МАОУ «Гимназия №61». Для обеспечения требований с ФОП гимназия проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований с ФОП по каждой позиции; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП; соотносит необходимые затраты и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к реализации ФОП; определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу гимназии; разрабатывает финансовый механизм интеграции между гимназией и учреждениями и дополнительного образования детей, а так же другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций по различным направлениям внеурочной деятельности.

## Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество Гимназии находится в муниципальной собственности муниципального образования города Набережные Челны. Гимназия владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. В учебном процессе используются - компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами

### Оснащенность учебных кабинетов

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Количество компьютерной техники (ноутбуков)	5
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивно программных комплексов	2
МФУ	5

Что это дает:

- Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;
- Создание проектных творческих работ;
- Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;
- Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия №61» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в гимназии соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения гимназии в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно- гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актный зал оборудован переносными компьютерами, проектором, экраном, звуковым оборудованием, где организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФООП НОО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузлы, места личной гигиены.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Гимназии укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов гимназии представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	9213 экз.
2. Фонд учебников (1-4 классы)	1320 экз.
6. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
7. Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- тематические картотеки	1
8. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
МФУ	1

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом гимназии и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №61» составляет 100%.



## Медицинское обслуживание

В гимназии имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

Наименование оборудования медицинского кабинета	Кол-во
Моноблок Vecom AIO T4155 FHD 23,8" i5 10400/8Gb/512Gb SSD/WiFi/BT/1YW/black	1
M7100DN + TN-420H	1
Стол для врача однотумбовый	1
Облучатель-рециркулятор бактерицидный (напольный) 100 м3/ч;; э1ф; 65 Вт	2
Стул	4
ХОЛОДИЛЬНИК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ХФ-250-2	2
Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный настенный U=220В, N=0,35кВт	2
Ширма медицинская трехсекционная на колесах	2
Осветитель таблиц для определения остроты зрения в комплекте с таблицами (Аппарат Ротта) 682x532x325 мм (в рабочем положении), U=220В N=50 Вт	1
Стол лабораторный с мойкой 985 x 610 x 900 мм (локтевой смеситель), СЛМ.01.00	1
Офтальмоскоп (от +20 до -20 диоптрий)	1
УФ-камера для хранения стерильных инструментов; э1ф; 4ОБА	2
Аквадистиллятор электрический производительность 4 л/ч гад.	1
Стерилизатор воздушный 625x475xh416 мм; э1ф; 1.5 кВт	1
Облучатель бактерицидный настенный U=220В, N=0,25КВм	1
Шкаф для одежды	1
Весы медицинские электронные напольные	1
Ростомер металлический с подвижным подпр. фиксатором	1
Светильник передвижной однокупольный бестеневой U=220В, N=20 Вт	1
Сейф для хранения медикаментов	1

В гимназии соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

## Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФОП НОО информационно-образовательная среда гимназии включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

## ДОСТУП К ЦИФРОВОЙ (ЭЛЕКТРОННОЙ) БИБЛИОТЕКЕ ссылки

имеются на сайте гимназии [Доступ к цифровой \(электронной\) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам. https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/gym61/page1644239.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym61/page1644239.htm)

<a href="#">Общие ЭОР</a>	<a href="#">ЭОР по предметам</a>	<a href="#">Каталог цифрового образовательного контента</a>	<a href="#">Библиотека цифрового образовательного контента</a>	<a href="#">Электронная библиотека школьника</a>
---------------------------	----------------------------------	---	--	--

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы гимназии осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»